

# Troldhøjs grundlæggende værdier og det gode forældresamarbejde

Troldhøj vuggestue og børnehave

**Kort beskrivelse:** Troldhøj er en privat institution, som er drevet af en bestyrelse i samarbejde med en faglig pædagogisk leder og en medarbejderrepræsentant. Bestyrelsen er hovedansvarlig for driften. Det daglige pædagogiske ansvar ligger hos faglig pædagogisk leder. Ved store ændringer i den pædagogiske profil skal bestyrelsen inddrages.

Troldhøj er fordelt i to huse med en vuggestue og en børnehave. I Troldhøj vægter vi det enkelte barns trivsel, fællesskabet og forældresamarbejdet højt. Når man vælger Troldhøj, forpligter man sig til at bidrage til fællesskabet.

Grundstenen i vores pædagogik tager udgangspunkt i en pædagogisk vekselvirkning imellem leg og planlagte aktiviteter med legen som udgangspunkt. Legen er det vigtigste for børns udvikling. Vi arbejder i processer ud fra den styrkede pædagogiske læreplan. Læs mere her: <https://emu.dk/dagtilbud/forskning-og-viden/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/den-styrkede-paedagogiske>

## Pædagogiske faglige værdibegreber og definitioner

- Børnene støttes i, at de øver sig i selvhjulpenhed.
- Børn bliver mødt med nærvær, tillid og omsorg. Deraf udvikler et godt selvværd og kan tage hensyn til andre.
- De voksne bruger etik i deres arbejde, således at de har de pædagogiske overvejelser med ud fra et helhedssyn, der rummer børnenes mangfoldighed.
- Kommunikation er vigtig i Troldhøj. Vi bestræber os på, at kommunikationen går hele vejen rundt imellem personale og forældre. Det er vigtigt for os at italesætte, at der kan være forskel på, hvad god kommunikation er. Derfor er det vigtigt, at I som forældre fortæller, hvad der er vigtigt for jer, og at vi som personale fortæller jer, hvad vores arbejdsgange er, således at vi kan mødes i en god kommunikation.
- Legen er grundlæggende for børnenes udvikling. Børn leger det, de oplever, og erfarer verden igennem leg. De udvikler deres sociale, sproglige, kommunikative og følelsesmæssige kompetencer herigennem. Konflikter er en del af det at øve sig i at være i et fællesskab. Her har vi fokus på at give børnene andre handlemuligheder med respekt for børnenes forskellige oplevelser.
- Små børnefællesskaber er et særligt fokus, vi har i Troldhøj. Her arbejder vi med børnenes nærmeste udviklingszoner inden for det sociale, sproglige, fysiske, og følelsesmæssige. Børnene opdeles jævnligt i grupper, hvor de kan udvikle deres kompetencer løbende. I de større fællesskaber udvikles deres dannelse i demokratiske processer, hvor der arbejdes med børnenes medmenneskelighed.
- Vores grundværdi er, at alle kan noget. Grundstenen i vores arbejde er omsorg og relationerne imellem børnene og de voksne og børnene og børnene imellem.
- Børnesyn og -briller er et perspektiv, de voksne indtager for at blive klogere på barnet. Hvorfor reagerer barnet, som det gør? Her har vi en opmærksomhed på kontekstens betydning og barnet som et selvstændigt individ. Børn reagerer og agerer forskelligt afhængig af, hvem de er sammen med, og hvad aktiviteten er.

# Troldhøjs grundlæggende værdier og det gode forældresamarbejde

Troldhøj vuggestue og børnehave

- Vi er opmærksomme på at følge barnets/børnenes spor. Hvad er barnet/børnegruppen optaget af, og hvad er de nysgerrige på?
- Forskellighed er en værdi, hvor det er de voksnes ansvar at lytte ind i og til børnenes selvstændige meninger og forståelse af deres oplevelse af en situation.
- Vi har et inkluderende og rummeligt børnesyn med alle børn, der ikke sætter børn i udsatte positioner.
- Vi har fokus på, at alle børn tilbydes forskellige læringsmiljøer i løbet af dagen. Der er både de planlagte og strukturerede overgange, hvor vi gør det samme hver dag, og der er også plads til spontane ideer og aktiviteter. Det vil altid være ud fra en overvejelse af, hvad der pædagogisk giver mest mening for børnene. Læringsmiljøerne har betydning for nærvær, og det er vigtigt, at børnene oplever autentiske, nærværende voksne, som har mulighed for bare at være til stede med børnene.
- Vi arbejder med tydelige overgange fra vuggestue til børnehave og børnehave til skole for at skabe tryghed. Dette sker igennem små besøg i børnehaven jævnligt og med førskoleprojekter i samarbejde med den skole, børnene skal på, når de nærmer sig den tid.

## Forældresamarbejdet:

Forældresamarbejdet er noget af det vigtigste, for at vi sammen kan støtte op omkring jeres børns muligheder for god trivsel. Det er vigtigt for os at lytte til jer og det, I oplever. Ligeledes er det også vigtigt, at I som forældre støtter op omkring de opmærksomheder, som vi arbejder med i Troldhøj. Vores erfaring er, at børn trives med voksne, der kan samarbejde, også selvom de ikke altid er enige.

## Det er vigtigt for os:

- At der er en åben og tillidsfuld kommunikation med forældrene, hvor forældrene inddrager os i det, der er relevant for deres barns/børns trivsel.
- De faste trivselssamtaler, og at der altid er mulighed for ekstra samtaler. Vi anbefaler, at begge forældre deltager, fordi det er et fælles samarbejde, som er vigtigt for jeres barns trivsel, og vi får det bedste helhedsbillede sammen. Børn kan være forskellige i forskellige kontekster og med forskellige relationer, og al viden er vigtig for barnets bedste trivselsmuligheder.
- At forældrene tager ejerskab. Dvs. holder sig opdateret og giver tilbagemelding omkring aktiviteter, arrangementer, møder, ferier og deltager i arbejdsdage og turnusordninger.
- At børnenes garderobe altid er opdateret efter årstid og med navn i, så de er klar til at være deltagende i dagen.
- Vi forventer, at I som forældre støtter op omkring de regler og rammer, vi har i Troldhøj. Det er vigtigt for jeres børn, at de ved, at vi samarbejder og er enige omkring, hvordan vi gør tingene. Dette giver tryghed for jeres børn.

# Troldhøjs grundlæggende værdier og det gode forældresamarbejde

Troldhøj vuggestue og børnehave

- Åbenhed, ærlighed, tillid, engagement og gensidig respekt er vigtigt både imellem forældrene og imellem forældrene og personalet.

## **Vi samarbejder med andre faggrupper:**

Har jeres barn eksempelvis brug for tale/hørekonsulent eller fysioterapeut går kontakten herigennem i et samarbejde med jer.