

# Dannelses- og mobbepolitik

Troldhøj vuggestue og børnehave

**Kort beskrivelse:** I Troldhøj arbejder vi ud fra et fælles værdigrundlag omkring dannelse og mobbepolitik. Børn er forskellige og skal mødes forskelligt. Børn skal inddrages i en demokratisk proces, hvor deres perspektiver skal inddrages, og hvor de oplever sig som aktive deltagere, med betydning for deres egen læringsproces. De voksne er ansvarlige for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn uanset køn, alder, religion og kulturel baggrund og inddrage børns forskellige perspektiver.

## Dannelse bidrager til at tilegne sig kompetencer med fokus på:

- Fællesskab, sammenhold og plads til forskellighed.
- Udvide empati til andre.
- Alle er lige meget værd.
- Fortælle børnene, at det er okay, at de er forskellige og ser ud, som de gør.
- Vi hjælper børnene med at udtrykke forskellige sproglige vendinger.
- I samarbejde med forældre at støtte forældrene i valg, og at det er okay, at de vælger anderledes for deres børn.
- At vi støtter børnene i en positiv udvikling af deres selvværd.
- Vi løfter børnenes dannelse i fællesskab.
- Alle er lige og kan noget.
- Vi øver, at der er okay at sige til og fra og ja og nej.
- Vi øver børnene i, at de svarer tilbage, siger godmorgen og farvel, ligeledes som vi gør det til forældre og personalegruppen imellem.
- Vi taler pænt om hinandens børn og forældre.
- At dannelse også er at vente på tur, og vi arbejder med turtagning/behovsregulering.
- At vi rummer børnenes følelser og giver dem omsorg, når de har det svært, men viser også, at det er okay, når noget er svært. Det kan være en øvelse, at ens behov ikke blev imødekommet. Her er fokus på, at barnet bliver mødt i sin følelse af, at det er svært, og at det er okay at fastholde et nej, selvom det for barnet kan give sig til udtryk i følelsesmæssige reaktioner. Det er en del af dannelsesperspektivet, at børn lærer forskellige følelser at kende.

## I vores pædagogik tilrettelægger vi læringsmiljøer, hvor børn kan øve sig i og lære:

- Empati og mentalisering
- Impulskontrol
- Behovsudskydelse
- Følelsesregulering
- Affektregulering
- Grundlæggende forståelse for sociale spilleregler
- At opbygge tillid og nysgerrighed til omverdenen
- At vi øver os sammen, og at læring er en livslang proces.

# Dannelses- og mobbepolitik

Troldhøj vuggestue og børnehave

**Mobbepolitik:** Hverken børn eller voksne skal udsættes for mobning. Indimellem møder vi det alligevel, og det er vigtigt at have fokus på både den, der mobber, og den, der bliver mobbet. I Troldhøj arbejder vi forebyggende:

- Vi accepterer ikke mobning i Troldhøj.
- Vi taler om hinanden i en ordentlig tone og ud fra en forståelse om, at alle børn er forskellige og kan mødes forskelligt.
- De møder hinanden med imødekommenhed.
- Ikke at møde andre i, at mærke eller pris på tøj er vigtigt, men at det er praktisk, og at det, der er vigtigt, er, at det fungerer til dagens gøremål.
- Have respekt for hinandens forskelligheder, og at der ikke er noget, der er rigtigt eller forkert.
- At vi har en åben dialog med forældre omkring, hvis et barn bliver udsat for mobning eller mobber andre, så forældrene kan tale med børnene omkring det.
- At alle gør det bedste, de kan og evner, og at alle ikke har de samme ressourcer
- Forældrene og de voksne omkring børnene er spejlbilleder for børnene. Vi taler eksempelvis ikke om andre børn eller forældre foran dem eller i vores læringsmiljøer.
- Vi opfordrer til, at bekymringer tages i samarbejde med personalet i Troldhøj.
- At vi som personale gør forældre opmærksomme på, hvis de italesætter andre børn negativt.
- At tingene bliver sagt det rigtige sted og til rette vedkommende, så der er åbenhed, ærlighed og tillid.
- Hvad er det at være en god ven?
- Ikke at ekskludere børn fra fællesskabet.
- At vi som personale taler fagligt med udgangspunkt i barnets trivsel.